|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی پایان جلسه | فعالیت یادگیری | زمان (دقیقه) | مواد آموزشی (تجهیزات) | روش تدریس | مراحل تدریس | تعیین اهداف ورودی | اهداف اختصاصی | هدف کلی |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 10  20  20  20  20  20  20  20  20  10 | وایت برد و  ویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:  - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  - آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور  - بیان اهداف رفتاری  - 2- شروع تدریس:  - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.  - توضیح در رابطه با بهداشت مادر و نوزاد و شاخص های بهداشتی و همچنین مراحل پذیرش نقش مادری و پدری-  - 3.بعد از تدریس:  - جمع بندی و نتیجه گیری  -ارزشیابی پایانی  - حضور وغیاب | 1 مفهوم خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد  2 پذیرش نقش را شرح دهد  انواع خانواده را ذکر کند  3 در مورد علم زنان و مامایی توضیح دهد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:  1 بهداشت مادر و نوزاد را تعریف کند (شناختی)  2 اهداف بهداشت مادر و نوزاد را ذکر کند (شناختی)  3 عوامل موثر در توسعه بهداشت مادر و نوزاد را بیان کند(شناختی)  4 فرایند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد را بنویسید (شناختی)  5 شاخص های شایع بهداشت مادر و نوزاد را به کار گیرد (شناختی)  6 مراحل پذیرش نقش مادری را توضیح دهد  7 مراحل پذیرش نقش پدری را شرح دهد (شناختی)  8 مراحل رشد خانواده را بیان کند (شناختی)  9 انواع بحران را تعریف کند (شناختی)  10 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با کلیات پرستاری بهداشت مادر و نوزاد |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 10  20  20  20  10  10 | وایت برد و  ویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:  - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  - آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور  - بیان اهداف رفتاری  - 2- شروع تدریس:  - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.  - توضیح در رابطه با فرآیند بلوغ و قاعدگی و یائسگی-  - 3.بعد از تدریس:  - جمع بندی و نتیجه گیری  -ارزشیابی پایانی  حضور و غیاب | 1 در مورد مرحله بلوغ و تغییرات هورومونی در این مرحله توضیح دهد  2 در مورد یائسگی و مشکلات این دوران توضیح دهد  3 نحوه ایجاد قاعدگی را شرح دهد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:  1 بلوغ را توضیح دهد (شناختی)  2 مراحل بلوغ را نام ببرد  قاعدگی را شرح دهد (شناختی)  3 سیکل قاعدگی و رحم را توضیح دهد (شناختی)  4 یائسگی را شرح دهد  5 علایم و عوارض یایسگی را ذکر کند (شناختی)  6 در فرآیند یاددهی و یادگیری مشارکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با مراحل بلوغ و یائسگی |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 20  20  20  20  10 | وایت برد و  ویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:  - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  - آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور  - بیان اهداف رفتاری  - 2- شروع تدریس:  - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.  - توضیح در رابطه با مشکلات دوره بارداری و اقدامات لازم جهت بهبود این مشکلات-  - 3.بعد از تدریس:  - جمع بندی و نتیجه گیری  -ارزشیابی پایانی  حضور و غیاب | 1 علت ناراحتی های جزئی دوران بارداری را توضیح دهد  2 انواع ناراحتی های دوران بارداری را نام ببرد  3 راه های به حداقل رساندن این مشکلات را بیان کند | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:  1 تهوع دوره بارداری و پیکا و اقدامات لازم جهت رفع این حالات را شرح دهد (شناختی)  2 سوزش ادرار، خستگی و سر درد و اقدامات لازم جهت رفع این حالات را توضیح دهد (شناختی)  3 یبوست، هموروئید، واریس پا و ادم اندام ها را همراه با اقدامات لازم جهت از بین رفتن این مشکلات بیان کند (شناختی)  4 کمر درد، تنگی نفس و هیپوتانسیون وضعیتی را بیان کند و کارهایی که جهت کاهش این مشکلات انجام می شود را بیان کند (شناختی)  5 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با ناراحتی های جزئی دوران بارداری |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 20  10  10  10  10  10  10  10 | وایت برد و  ویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:  - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  - آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور  - بیان اهداف رفتاری  - 2- شروع تدریس:  - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.  - توضیح در رابطه ژنتیک و روش های تشخیصی در ژنتیک و چند نوع بیماری زنتیکی-  - 3.بعد از تدریس:  - جمع بندی و نتیجه گیری  -ارزشیابی پایانی  حضور و غیاب | 1 ژنتیک و انواع آن را تعریف کند  2 هدف از مشاوره ژنتیک را بداند  3 انواع بیماری های ژنتیک را نام ببرد  4 سه بیماری ژنتیکی را توضیح دهد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:  1 مشاوره ژنتیک و اهمیت آن را توضیح دهد (شناختی)  2 روش های تهاجمی و غیر تهاجمی بررسی ژنتیک در جنین را مقایسه کند (شناختی)  3 تریزومی 21 را با علایم همراه توضیح دهد (شناختی)  4 تریزومی 13 و 18 را باهم مقایسه کند (شناختی)  5 علایم سندرم کلاین فیلتر و ترنر را بیان کند (شناختی)  6 انواع اختلالات دو جنسی را مقایسه کند (شناختی)  7 سندرم انسان سنگی را توضیح دهد (شناختی)  8 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با ژنتیک و مشاورع ژنتیک |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 20  20  20  20  10 | وایت برد و  ویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:  - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  - آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور  - بیان اهداف رفتاری  - 2- شروع تدریس:  - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.  - توضیح در رابطه با ویژگی های نوزادطبیعی و نحوه مراقبت از او بعد از تولد-  - 3.بعد از تدریس:  - جمع بندی و نتیجه گیری  -ارزشیابی پایانی  حضور و غیاب | 1 ویژگی های نوزاد طبیعی را شرح دهد  2 رفلکس های دوره نوزادی را توضیح دهد  3 علایم حیاتی نوزاد را بیان کند | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:  1 تغییرات سیستم های مختلف در دوره نوزادی را شرح دهد (شناختی)  2 مراقبت های معمول از نوزاد را بلافاصله بعد از تولد بر روی ماکت نشان دهد (شناختی)  3 اهر نوزاد را از لحاظ هر نوع ناهنجاری بررسی کند (شناختی)  4 رفلکس های دوره نوزادی را تعریف کند (شناختی)  5 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با نوزاد طبیعی و ویژگی های آن |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 10  20  10  10  10  20  10 | وایت برد و  ویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:  - برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی  - آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور  - بیان اهداف رفتاری  - 2- شروع تدریس:  - تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.  - توضیح در رابطه شیر مادر، مزایای استفاده از ان و مقایسه شیر مادر با شیر خشک-  - 3.بعد از تدریس:  - جمع بندی و نتیجه گیری  -ارزشیابی پایانی  حضور و غیاب | 1 نحوه تغذیه با شیر مادر را بداند  2 شیر خشک و معایب آن را توضیح دهد  3 نکاتاساسی در تغذیه با شیر مادر را بشناسد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:  1 فرآیند ترشح شیر از پستان را شرح دهد (شناختی)  2 فواید شیر برای مادر و نوزاد را شرح دهد (شناختی)  3 احتقان پستان با عفونت پستان را مقایسه کند(شناختی)  4 موانع منع شیردهی از پستان را نام ببرد (شناختی)  5 انواع شیرهای مصنوعی و موانع استفاده از آن را توضیح دهد (شناختی)  6 روش تغذیه نوزاد را از پستان مادر شرح دهد (شناختی)  7 در فرآیند یاددهی و یادگیری مشارکت داشته باشد (عاطفی) | آشنایی دانشجو با تغذیه با شیر مادر |