|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ارزشیابی پایان جلسه | فعالیت یادگیری  | زمان (دقیقه) | مواد آموزشی (تجهیزات) | روش تدریس | مراحل تدریس | تعیین اهداف ورودی | اهداف اختصاصی | هدف کلی |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 10202020202020202010 | وایت برد وویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهیپرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:- برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی- آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور- بیان اهداف رفتاری- 2- شروع تدریس:- تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.- توضیح در رابطه با بهداشت مادر و نوزاد و شاخص های بهداشتی و همچنین مراحل پذیرش نقش مادری و پدری- - 3.بعد از تدریس:- جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانی- حضور وغیاب | 1 مفهوم خدمات بهداشتی اولیه را توضیح دهد2 پذیرش نقش را شرح دهدانواع خانواده را ذکر کند3 در مورد علم زنان و مامایی توضیح دهد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:1 بهداشت مادر و نوزاد را تعریف کند (شناختی)2 اهداف بهداشت مادر و نوزاد را ذکر کند (شناختی)3 عوامل موثر در توسعه بهداشت مادر و نوزاد را بیان کند(شناختی)4 فرایند پرستاری در بهداشت مادر و نوزاد را بنویسید (شناختی)5 شاخص های شایع بهداشت مادر و نوزاد را به کار گیرد (شناختی)6 مراحل پذیرش نقش مادری را توضیح دهد7 مراحل پذیرش نقش پدری را شرح دهد (شناختی)8 مراحل رشد خانواده را بیان کند (شناختی)9 انواع بحران را تعریف کند (شناختی)10 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با کلیات پرستاری بهداشت مادر و نوزاد |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 102020201010 | وایت برد وویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهیپرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:- برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی- آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور- بیان اهداف رفتاری- 2- شروع تدریس:- تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.- توضیح در رابطه با فرآیند بلوغ و قاعدگی و یائسگی- - 3.بعد از تدریس:- جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانیحضور و غیاب | 1 در مورد مرحله بلوغ و تغییرات هورومونی در این مرحله توضیح دهد2 در مورد یائسگی و مشکلات این دوران توضیح دهد3 نحوه ایجاد قاعدگی را شرح دهد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:1 بلوغ را توضیح دهد (شناختی)2 مراحل بلوغ را نام ببردقاعدگی را شرح دهد (شناختی)3 سیکل قاعدگی و رحم را توضیح دهد (شناختی)4 یائسگی را شرح دهد5 علایم و عوارض یایسگی را ذکر کند (شناختی)6 در فرآیند یاددهی و یادگیری مشارکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با مراحل بلوغ و یائسگی |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 2020202010 | وایت برد وویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهیپرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:- برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی- آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور- بیان اهداف رفتاری- 2- شروع تدریس:- تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.- توضیح در رابطه با مشکلات دوره بارداری و اقدامات لازم جهت بهبود این مشکلات- - 3.بعد از تدریس:- جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانیحضور و غیاب | 1 علت ناراحتی های جزئی دوران بارداری را توضیح دهد2 انواع ناراحتی های دوران بارداری را نام ببرد3 راه های به حداقل رساندن این مشکلات را بیان کند | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:1 تهوع دوره بارداری و پیکا و اقدامات لازم جهت رفع این حالات را شرح دهد (شناختی)2 سوزش ادرار، خستگی و سر درد و اقدامات لازم جهت رفع این حالات را توضیح دهد (شناختی)3 یبوست، هموروئید، واریس پا و ادم اندام ها را همراه با اقدامات لازم جهت از بین رفتن این مشکلات بیان کند (شناختی)4 کمر درد، تنگی نفس و هیپوتانسیون وضعیتی را بیان کند و کارهایی که جهت کاهش این مشکلات انجام می شود را بیان کند (شناختی)5 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با ناراحتی های جزئی دوران بارداری |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 2010101010101010 | وایت برد وویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهیپرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:- برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی- آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور- بیان اهداف رفتاری- 2- شروع تدریس:- تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.- توضیح در رابطه ژنتیک و روش های تشخیصی در ژنتیک و چند نوع بیماری زنتیکی- - 3.بعد از تدریس:- جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانیحضور و غیاب | 1 ژنتیک و انواع آن را تعریف کند2 هدف از مشاوره ژنتیک را بداند3 انواع بیماری های ژنتیک را نام ببرد4 سه بیماری ژنتیکی را توضیح دهد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:1 مشاوره ژنتیک و اهمیت آن را توضیح دهد (شناختی)2 روش های تهاجمی و غیر تهاجمی بررسی ژنتیک در جنین را مقایسه کند (شناختی)3 تریزومی 21 را با علایم همراه توضیح دهد (شناختی)4 تریزومی 13 و 18 را باهم مقایسه کند (شناختی)5 علایم سندرم کلاین فیلتر و ترنر را بیان کند (شناختی)6 انواع اختلالات دو جنسی را مقایسه کند (شناختی) 7 سندرم انسان سنگی را توضیح دهد (شناختی)8 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با ژنتیک و مشاورع ژنتیک |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 2020202010 | وایت برد وویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهیپرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:- برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی- آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور- بیان اهداف رفتاری- 2- شروع تدریس:- تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.- توضیح در رابطه با ویژگی های نوزادطبیعی و نحوه مراقبت از او بعد از تولد- - 3.بعد از تدریس:- جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانیحضور و غیاب | 1 ویژگی های نوزاد طبیعی را شرح دهد2 رفلکس های دوره نوزادی را توضیح دهد3 علایم حیاتی نوزاد را بیان کند | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:1 تغییرات سیستم های مختلف در دوره نوزادی را شرح دهد (شناختی)2 مراقبت های معمول از نوزاد را بلافاصله بعد از تولد بر روی ماکت نشان دهد (شناختی)3 اهر نوزاد را از لحاظ هر نوع ناهنجاری بررسی کند (شناختی)4 رفلکس های دوره نوزادی را تعریف کند (شناختی)5 در فرآیند یاددهی و یادگیری شرکت کند (عاطفی) | آشنایی دانشجو با نوزاد طبیعی و ویژگی های آن |
| ارزشیابی بعد از تدریس ، با طرح چند سئوال شفاهی صورت می گیرد | انجام سمینار در پایان ترم | 10201010102010 | وایت برد وویدیو پروژکتور | سخنرانی و بحث گروهیپرسش و پاسخ | مرحله پیش از تدریس:- برقراری ارتباط کلامی و غیر کلامی- آماده کردن کامپیوتروویدیو پروژکتور- بیان اهداف رفتاری- 2- شروع تدریس:- تدریس با پرسش از دانشجویان در مورد در رابطه با موضوع آغاز میشود.- توضیح در رابطه شیر مادر، مزایای استفاده از ان و مقایسه شیر مادر با شیر خشک- - 3.بعد از تدریس:- جمع بندی و نتیجه گیری -ارزشیابی پایانیحضور و غیاب | 1 نحوه تغذیه با شیر مادر را بداند2 شیر خشک و معایب آن را توضیح دهد3 نکاتاساسی در تغذیه با شیر مادر را بشناسد | از دانشجو انتظار می رود در پایان این جلسه بتواند:1 فرآیند ترشح شیر از پستان را شرح دهد (شناختی)2 فواید شیر برای مادر و نوزاد را شرح دهد (شناختی)3 احتقان پستان با عفونت پستان را مقایسه کند(شناختی)4 موانع منع شیردهی از پستان را نام ببرد (شناختی)5 انواع شیرهای مصنوعی و موانع استفاده از آن را توضیح دهد (شناختی)6 روش تغذیه نوزاد را از پستان مادر شرح دهد (شناختی)7 در فرآیند یاددهی و یادگیری مشارکت داشته باشد (عاطفی) | آشنایی دانشجو با تغذیه با شیر مادر |